

ESTUDO DE CASO - ESTRATÉGIA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO DOS ENFERMEIROS .

Autores: Flavia Teles Marques, Edneia Siqueira e Flavia Roberta Nagano.

CONTEXTO: Estratégia de ensino no desenvolvimento do raciocínio clínico dos Enfermeiros através de encontros para discussão de casos e capacitação sobre a Sistematização de Assistência de Enfermagem (SAE). **PROBLEMA:** Fragilidades identificadas na elaboração da SAE. **AValiação DO PROBLEMA E ANÁLISE DAS CAUSAS:** Os Enfermeiros relataram dificuldades em realizar a SAE e o processo de enfermagem, além da insegurança profissional na prescrição do cuidado individualizado. Sendo um desafio a implementação nas unidades, entre as dificuldades referidas o desconhecimento sobre a SAE associado a provável superficialidade sobre o tema na sua formação acadêmica. **ESTRATÉGIA DE MELHORIA:** Capacitação de enfermeiros para a execução de SAE e seguimento das etapas do processo de enfermagem, através de grupos de estudos com encontro mensal e participação de profissionais com expertise no assunto, proporcionando o desenvolvimento do raciocínio clínico, através de estudos de casos com diferentes agravos de saúde e diagnósticos. O grupo discutia os casos para melhor discernimento do diagnóstico, das intervenções e dos resultados de enfermagem. Recentemente, iniciou-se a capacitação dos Enfermeiros sobre Processo de Enfermagem por plataforma virtual. **INTERVENÇÃO:** Apresentação e análise de casos, realizado por enfermeiros de diferentes unidade e discussão em grupo. **LIÇÕES APRENDIDAS:** Interesse dos Enfermeiros pelos encontros e habilidades para prescrever os cuidados. **CONCLUSÃO:** Os Enfermeiros reconheceram a importância da implementação da SAE, identificaram como condicionante fundamental para qualidade do cuidado, organização da equipe e fluidez da assistência global. O aspecto formativo surge como componente importante no caminho para a mudança porém referiram que a capacitação proporciona melhor qualidade de assistência e segurança aos pacientes.

REFERÊNCIAS:

1. Brasil. Resolução do COFEN nº 358 de 2009. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes público ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e de outras providências. [citado 2018 jun. 8].
2. Silva RS, Almeida ARLP, Oliveira FA, Oliveira AS, Sampaio MRFB, Paixão GPN. SAE na perspectiva da equipe. *Enferm Foco* 2016.
3. Klein NA, Ahlert EM. Aprendizagem baseada em problemas como metodologia ativa na educação profissional. Artigo de Especialização apresentado ao Curso de Docência na Educação Profissional da Universidade do Vale do Taquari. Lajeado, 2018.