



FACULDADE PAULISTA
DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2019

RELATÓRIO PARCIAL



SÃO PAULO-2019



Estrutura

Introdução	5
Objetivos Gerais da Auto-Avaliação	7
Objetivos Específicos da Auto-Avaliação	7
Estratégias, Técnicas e Procedimentos	8
Cronograma de desenvolvimento das atividades	9
Resultados	9
Conclusão	12
Anexos I (Projeto CPA)	14



FACULDADE PAULISTA
DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA

Nome: FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS

Caracterização de IES: Pessoa jurídica de direito privado

Código da IES: 1596318

Endereço: Rua Doutor Diogo de Faria, 1036 Vila Clementino. São Paulo - SP.

CNPJ: 61.699.567/0001-92

Fone: (11)5081-7033 / 5084-8964

Dirigentes:

Diretor - Presidente: Prof. Dr. Ronaldo Ramos Laranjeira

Coordenador dos Cursos de Graduação: Prof. Dr. João Luiz de Sousa Lima



FACULDADE PAULISTA
DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Representante da Mantenedora: Dr. Nacime Salomão Mansur

Representante Docente: Prof. Ms. Luiz Carlos Morengui

Representante Técnico Administrativo: Sr. Valdir Lima

Representante da Sociedade Civil: Dr. Gilberto Tanos Natalini

Ato de designação da CPA: Ofício FPCS Nº 005



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS

1. INTRODUÇÃO

A FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS, desde sua concepção, tem como objetivo implantar o projeto de auto avaliação com instrumento fundamental, para a prática de melhoria contínua em seus processos de gestão acadêmicos e administrativos. Para isso realizaremos, sistematicamente avaliações formais com toda comunidade acadêmica, no intuito de identificar as oportunidades de melhoria, quer seja em seu quadro docente, na infraestrutura e processos pedagógicos.

O projeto de avaliação da FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS foi pautada numa metodologia divididas em duas grandes dimensões: a quantitativa e a qualitativa. A dimensão quantitativa envolve principalmente um levantamento de dados de ordem numérica da Instituição com relação a:

- Alunos;
- Professores;
- Pessoal técnico e administrativo;
- Dados de infraestrutura e apoio;
- Levantamento de dados quantitativos da educação.

A dimensão qualitativa por sua vez, compreende quatro componentes:

- Avaliação do desempenho dos serviços administrativos;
- Avaliação do desempenho da FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS por representantes da sociedade (setores primários, secundário, terciário, prestação de serviços e educação), iremos realizar as



verificações e levantamento com aplicação de questionários dirigidos a este público, identificados na comunidade externa.

- Identificação da realidade sócio educacional dos alunos da FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS;
- Avaliação do desempenho do ensino por alunos e professores;

É bastante expressivo o universo proposto pelo programa de avaliação institucional. Tal fato permite uma visão praticamente global da Instituição tanto em termos quantitativos quanto qualitativos, o que facilita o redimensionamento das políticas e dos planos para a FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS e para a sua área de abrangência direta.

Torna-se relevante mencionar que a avaliação institucional está sendo encarada como programa que constitui excelente agente de identificação e de apoio à qualidade institucional. Como tal, não convém encará-lo como uma nuvem passageira ou como instrumento de escoramento político ou mesmo como mais um modismo.

É entendida a avaliação institucional acima de tudo como ponto de apoio aos recursos humanos, e não de ranking nem de professores, nem das funções da Instituição. Pretende-se com a avaliação a dignificação da função docente, técnica e administrativa, bem como um ensino de qualidade sempre maior. Mas, por certo, não é a avaliação institucional um processo nem premiativo, nem punitivo e também não neutro.

Torna-se indispensável que a avaliação institucional seja desenvolvida de forma periódica, visto ser necessário estabelecer-se uma história comparativa do nível de sua evolução qualitativa. Assim, a partir dos indicadores de qualidade identificados, torna-se mais facilmente possível à implementação das ações necessárias para melhoria em todas as esferas abordadas na validação.

Aguarda-se, ainda, que a partir da avaliação institucional ocorra uma maior participação crítica e um comprometimento efetivo de toda a comunidade acadêmica e da sociedade com os destinos da Instituição, visto que uma IES somente consegue



se impor interna e externamente pelo nível de qualidade da ciência e tecnologia que promove.

2. OBJETIVOS GERAIS DA AUTO-AVALIAÇÃO

Somando-se a cultura de avaliação interna e considerando as orientações instituídas pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, através da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e regulamentado pela Portaria nº 2.051, de 09 de julho de 2004, a Comissão Própria de Avaliação da **FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS**, elaborou e executou o Projeto de Avaliação Institucional no período de 2018/2019, tendo em vista os seguintes objetivos gerais:

1. Analisar o desempenho das dimensões 7 e 9 da IES, visando o aperfeiçoamento contínuo da qualidade destas dimensões;
2. Ampliar e institucionalizar a cultura de Auto Avaliação na IES;
3. Atender a legislação vigente de forma a contribuir com o processo avaliativo nacional;

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AUTO-AVALIAÇÃO

Observar e mensurar as características que são peculiares a cada uma das dimensões abaixo:

- Dimensão 1 – Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
- Dimensão 2 – As Políticas de Ensino, pesquisa e extensão
- Dimensão 3 – Responsabilidade Social
- Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade
- Dimensão 5 – As políticas de pessoal – docente e técnico-administrativo
- Dimensão 6 – Organização e gestão da Instituição.
- Dimensão 7 – Infra-estrutura física
- Dimensão 8 - Planejamento e avaliação



- Dimensão 9 – Políticas de atendimento aos estudantes
- Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

Cabe ressaltar que a FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS tem pouco mais de um ano de funcionamento, apesar de elencarmos as 10 dimensões estabelecidas por lei e que compõe nosso projeto de avaliação, priorizamos neste relatório parcial as dimensões 7 e 9, pois acreditamos que possíveis falhas apontadas pelos discentes nestas dimensões, em início de atividades é importante, para que possamos agir rapidamente com as correções necessárias.

4. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atual Comissão de Avaliação decidiu por analisar, inicialmente, o projeto de avaliação institucional. Verificou-se pela comissão que o PROAI está adequada as boas práticas de auto avaliação e condizente com a legislação vigente.

Para a realização dos trabalhos a Comissão de Avaliação adotou as seguintes técnicas de pesquisa:

- Pesquisas de campo baseada exclusivamente na técnica de aplicação de questionários via portal do aluno na ferramenta GoogleDocs;
- Análise documental, PDI, Regimento, PPCs e outros.



5. CRONOGRAMA E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O Cronograma de Auto Avaliação abaixo corresponde ao período de realização dos trabalhos da Comissão de Avaliação em conformidade com a Leis em vigor.

Período	Ações
Outubro/2018	Elaboração dos questionários
Dezembro/2018	Validação do Questionário pela comissão
Fevereiro/2019	Sensibilização
Março/2019	Aplicação
Março/2019	Retorno das Informações
Março/2019	Tabulação e análise dos dados
Abril/2019	Divulgação dos Resultados
Maio/2019	Execução Plano de Melhoria

6. RESULTADOS

Como base nas respostas obtidas, conforme documentos anexos da edição 2019 da CPA da FACULDADE PAULISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – FPCS elaboramos um resumo das potencialidades, fragilidade e ações corretivas apontadas no questionário e na documental legal da IES:

DIMENSÃO VII – Infraestrutura Física	
POTENCIALIDADES	<ul style="list-style-type: none">-Localização geográfica que permite a facilidade de acessos aos alunos que utilizam transporte público;-Possibilidade de vivência em aulas práticas e/ou visitas técnicas no ambiente hospitalar e em diversos serviços de Saúde gerenciados pelas Instituições filiais da Mantenedoura



	<p>(Presentes em mais de 300 pontos no Território Nacional, com 4,5 mil leitos, mais de 12 milhões de consultas médicas, 18 milhões de exames SADT, além de contribuir com a formação de 15 mil alunos entre médicos, estagiários e residentes);</p> <p>-Vasta experiência da Mantenedora na área da Saúde (mais de 80 anos de existência);</p>
FRAGILIDADES	<p>-Prédio não é exclusivo para utilização da faculdade;</p> <p>-Necessidade de aprimorar a acessibilidade;</p> <p>-Horário de funcionamento da secretaria;</p> <p>-Capacitação para corpo técnico administrativo;</p> <p>- Parte dos alunos apontam certo distanciamento da direção com relação aos alunos;</p>
AÇÕES CORRETIVAS	<p>- A Faculdade está em processo de busca e mudança para outro imóvel, contendo áreas e infraestrutura adequada para o funcionamento das atividades educacionais e que atenda a legislação da acessibilidade</p> <p>- Realizar reuniões periódicas com representantes de turmas e representantes da direção;</p>



DIMENSÃO IX – Política de Atendimento aos Discentes	
POTENCIALIDADES	<ul style="list-style-type: none">- A política de atendimento aos discentes está coerente com a especificada no PDI, atendendo o referencial mínimo de qualidade;- A implantação dos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico está sendo realizada adequadamente;- As práticas e políticas de acesso, seleção e permanência dos estudantes estão de acordo com as políticas públicas e com o contexto social, por meio da oferta de mensalidades com valores acessíveis;- A Maioria do Alunos considera que o curso de Gestão Hospitalar, propicia formação adequada para seu exercício profissional.- Ótima avaliação dos docentes;- Ótima avaliação do acervo da Biblioteca;- Ótima avaliação do Corpo técnico Administrativo;- Ótima avaliação do Laboratório de informática;
FRAGILIDADES	<ul style="list-style-type: none">- Foi observado no levantamento, que o espaço de secretaria não está adequado as expectativas dos alunos, neste quesito tivemos uma avaliação média;- Foi apontado no levantamento quanto as normas de empréstimos de livros;



	- Espaços da Biblioteca
AÇÕES CORRETIVAS	-Na prospecção dos novos espaços para a Faculdade serão analisadas as adequações de infraestrutura inclusive para a melhoria do Atendimento dos alunos na secretaria e Biblioteca - As normas de empréstimos de livros serão avaliadas e revisadas, se for o caso;

7. CONCLUSÃO

Com o intuito de atender plenamente a legislação proposta, estabelecida pelo SINAES, visando à consolidação de uma cultura de avaliação que permita uma visão crítica e consciente do papel da IES, no contexto social da comunidade acadêmica que a constitui, a CPA desenvolveu suas atividades objetivando identificar as fragilidades e potencialidades a princípio nas dimensões 7 e 9 com a finalidade de orientar seu planejamento estratégico, previsto no PDI.

A IES vem buscando alternativas, inclusive realizando estudos e análises de viabilidade legal, arquitetônica e financeira para promover melhorias no seu espaço físico, incluindo a possibilidade de locação de um imóvel exclusivo da Faculdade e/ou áreas físicas melhores adequadas, sob o âmbito educacional, como também de acessibilidade na estrutura física para atender ao seu crescimento e as demandas apontadas pelos alunos, além disso vem realizando amplas e direcionadas campanhas de comunicação para a captação de novos alunos. Em virtude dos resultados apontados nesta avaliação parcial, a Instituição atenderá às necessidades mais urgentes, sendo que o intuito é aprimorar a oferta de serviços para comunidade externa. Estas ações certamente representarão novos desafios para instituição e



FACULDADE PAULISTA
DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA

para a CPA, para que as conquistas alcançadas sejam mantidas ou melhoradas, proporcionando um serviço de qualidade reconhecido pela comunidade.



FACULDADE PAULISTA
DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA

ANEXO 1(arquivo complementar)

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL(PROAI)